**中原大學電機工程學系**

**(每組一張評分總表)**

**專題研究(一)-期中評分總表**

|  |  |
| --- | --- |
| **總分** |  |

**113學年度第二學期**

**專題研究題目:**

**組員名單:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **系級** | **學號** | **姓名** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **專題委員簽名或蓋章** | **備註** |
|  | **□極優(90~100)**  已完成數項工作驗證  **□優(80~90)**  已完成至少一項工作驗證  **□佳(70~80)**  已完成文獻研究  **□可(60~70)**  已完成研究規劃  **□需加強改進(50~60)**  停留在規劃階段 |
|  |
|  |
|  |

**中原大學電機工程系113-2學年度專題研究(一)期中評分表**

**(每位老師一張評分表)**

● 競賽組別(請擇一勾選)

🞎電力能源組 🞎智慧控制組 🞎通信組 🞎電子電路組

● 專題題目:

● 學生姓名:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 專題研究評量IEET指標 | 權重 | 得分 |
| 1. IEET3.1運用數學、科學以及工程知識的能力 | 15% |  |
| 1. IEET3.2設計及執行實驗，以及分析與解釋數據的能力 | 15% |  |
| 1. IEET3.3執行工程實務所需技術、技巧及使用 | 15% |  |
| 1. IEET3.4設計工程系統、元件或製程之能力 | 15% |  |
| 1. IEET3.5專案管理(含經費規劃)、有效溝通、領域整合與團隊合作的能力 | 15% |  |
| 1. IEET3.6發掘、分析、應用研究成果及因應複雜且整合性工程問題的能力 | 15% |  |
| 1. IEET3.7認識時事議題，瞭解工程技術對環境、社會及全球的影響，並培養持續學習的習慣與能力 | 5% |  |
| 1. IEET3.8理解及應用專業倫理，認知社會責任及尊重多元觀點 | 5% |  |
| 總 計 得 分  (無須計算由工作人員統計) | 100% |  |
| 評審意見欄: | | |

評分教師簽名:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**中原大學電機工程系113-2學年度專題研究(一)期中評分表**

**(每位老師一張評分表)**

● 競賽組別(請擇一勾選)

🞎電力能源組 🞎智慧控制組 🞎通信組 🞎電子電路組

● 專題題目:

● 學生姓名:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 專題研究評量IEET指標 | 權重 | 得分 |
| 1. IEET3.1運用數學、科學以及工程知識的能力 | 15% |  |
| 1. IEET3.2設計及執行實驗，以及分析與解釋數據的能力 | 15% |  |
| 1. IEET3.3執行工程實務所需技術、技巧及使用 | 15% |  |
| 1. IEET3.4設計工程系統、元件或製程之能力 | 15% |  |
| 1. IEET3.5專案管理(含經費規劃)、有效溝通、領域整合與團隊合作的能力 | 15% |  |
| 1. IEET3.6發掘、分析、應用研究成果及因應複雜且整合性工程問題的能力 | 15% |  |
| 1. IEET3.7認識時事議題，瞭解工程技術對環境、社會及全球的影響，並培養持續學習的習慣與能力 | 5% |  |
| 1. IEET3.8理解及應用專業倫理，認知社會責任及尊重多元觀點 | 5% |  |
| 總 計 得 分  (無須計算由工作人員統計) | 100% |  |
| 評審意見欄: | | |

評分教師簽名:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_